

Согласовано
Начальник МКУ «Отдел образования
исполнительного комитета Тюлячинского
муниципального района РТ»

Н.В.Карпова

Утверждаю
Директор МБОУ-Верхнекибязозинская
средняя общеобразовательная школа
Тюлячинского муниципального района РТ

Миннекаева Г.Г.

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
– Верхнекибязозинской средней общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 – 2025 годы**

Согласовано и принято на заседании
педагогического совета МБОУ-
Верхнекибязозинская СОШ
Протокол №1 от 22 августа 2020 года

Наименование программы	Программа развития МБОУ – Верхнекибязкозинской СОШ на 2020–2025 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Миннекаева Гольшат Гаптраевфовна, директор МБОУ – Верхнекибязкозинской СОШ Мифтахова Салима Габдулловна, заместитель директора МБОУ – Верхнекибязкозинской СОШ по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ – Верхнекибязкозинской СОШ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015

№ 996-р.

11. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок реализации программы развития

5 лет (с 2020 по 2025 год)

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап : разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся и воспитанников;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря

Ожидаемые результаты реализации программы

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, воспитателей, их мотивация к самообразованию;

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Структура программы

Введение

развития

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития

Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы

Порядок мониторинга реализации программы развития

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, родительском комитете(ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР Мифтахова С.Г.;
- публикация на сайте школы отчетов о реализации программы . Ответственный - учитель информатики Щеглова А.Р.;
- анкетирование родительской общественности . Ответственный – заместитель директора по ВР Хасаншина З.Р.
- отчет администрации школы перед учредителем.(ежегодно). Ответственный – директор школы Миннекаева Г.Г.

Ресурсное обеспечение

реализации программы

развития

1. Кадровые ресурсы. На данный момент 72% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 12,5% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 78%, с высшей – 18%.

2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ-Верхнекизяковская СОШ.

Программа – программа развития школы на 2020-2025 годы;

ФГОС ДО – федеральный государственный стандарт дошкольного образования;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Информационная справка о школе. Динамика развития школы

1921 год - образование Верхнекизяковской начальной школы

1948 год - преобразование в семилетнюю школу

1966 год - преобразование в среднюю школу

1988 год - введение кабинетной системы обучения.

1995 год - обучение детей в начальной школе идёт по 4-летней программе.

2002 год – углубленное изучение отдельных предметов

2006 год – на основании решения Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан школа получила статус

муниципальной средней общеобразовательной школы
2010- начало Электронного образования.

Год создания учреждения - 1988 год.

Год создания филиала МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Максабашская НОШ» - 2013 год.

Год создания филиала МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Малокибязозинская ООШ» - 2015 год.

Год создания филиала МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Большекибязозинская НОШ им. М.Мустафина» - 2015 год.

Год присоединения Верхнекибязозинского детского сада – 2019 год

Правоустанавливающие документы школы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан утвержден постановлением исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан № 465 от 8 августа 2019 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России 22 августа 2019 года по Республике Татарстан.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 16 Л 01 № 0003945, регистрационный номер 7979 дата выдачи 11 марта 2016 года, срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 №0000637, регистрационный номер 3496 от 19 апреля 2016 года, срок действия до 22 ноября 2023 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 20.02.2016 г. №194А/2016, ОГРН 1021607156933, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Серия 16 № 006133025, дата выдачи 15 декабря 2000 года.

Место нахождения ОУ и филиалов

Юридический адрес: МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Верхние Кибя-Кози, ул. Ленина, д. 1А

Телефон: (84360) 56-5-13

Сайт: <https://edu.tatar.ru/tulachi/v-kibyakozi/sch>

E-mail: vkibiakozi@mail.ru

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Максабашская НОШ»: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Максабаш, ул. Мирная, д. 26.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Малокибязозинская ООШ»: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Малые Кибя-Кози, ул. Малая, дом 10.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина»: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Большие Кибя-Кози, ул. Большая, дом 30.

Фактический адрес: МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Верхние Кибя-Кози, ул. Ленина, д. 1А .

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Максабашская НОШ»: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Максабаш, ул. Мирная, д. 26.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Малокибязозинская ООШ»: 422080, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Малые Кибя-Кози, ул. Малая, дом 10.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина»: 422083, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с. Большие Кибя-Кози, ул. Большая, дом 30.

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Родительский комитет. Совет обучающихся.

Условия обучения в Школе:

В Школе обучают 78 учащихся и 9 воспитанников. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, в 1 классах и в дошкольной группе – пятидневная.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают школьные кружки, спортивные секции и кружки дополнительного образования.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционирует 14 учебных кабинета, спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал, музей.

2 кабинета начальных классов (100 %), кабинет истории (60%), кабинет татарского языка и литературы (60%), кабинет математики (70%), кабинеты русского языка и литературы (80%), кабинет информатики (40%), кабинет биологии (78%), кабинет географии (70%), кабинет физики (40%), кабинет технологии (40%), кабинет английского языка (70%).

Кроме этого, 4 учебных кабинета оснащены интерактивными досками, 5 учебных кабинетов – мультимедийным проектором, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с возможностью выхода в Интернет.

Дошкольная группа школы обеспечена условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. Имеется пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральным машинам. В группе имеется одна смешанная группа с игровым и спальным помещением, комнатам для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами. В группе имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

В дошкольной группе функционируют:

- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературой, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом;
- мини музей – оснащен достаточным количеством экспонатов посвященных культуре и быту татарского народа, постоянно пополняется усилиями родителей и педагогов;
- кабинет ПДД- оснащен достаточным количеством методической и художественной литературой по ПДД, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическими материалами, оформлен по назначению;

Воспитателем в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, мульти-медийные проекторы, ноутбуки, УМК по обучению языкам, что способствует всестороннему развитию детей. Создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

- На территории для детей оборудованы:
- игровые площадки;
- огород;
- цветник.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Максабашская НОШ» располагается в одноэтажном здании типового проекта. Проектная мощность учреждения - 15 учащихся. Фактическая наполняемость на 1 сентября 2020г. составляет 6 учащихся. Общая площадь учебного здания –504,1 кв.м. Школа работает в одну смену.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Малокибязозинская ООШ» располагается в двухэтажном здании типового проекта. Проектная мощность учреждения - 195 учащихся. Фактическая наполняемость на 1 сентября 2020г. составляет 28 учащихся. Общая площадь учебного здания –1290,51 кв.м. Школа работает в одну смену.

Филиал МБОУ – Верхнекибязозинская СОШ «Большекибязозинская НОШ имени М.Мустафина» располагается в здании Большекибязозинского детского сада. Количество учащихся – 5.

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Актовый зал имеется, количество посадочных мест - 100.

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) Имеется спортзал, площадь которого составляет 184 кв.м. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Перекладины (гимнастические), козел гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи находятся в удовлетворительном состоянии. Оснащенность спортзала составляет 77,5%. Имеется физкультурно-спортивная площадка.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание. Медицинский кабинет в школе отсутствует, на основании двустороннего договора между школой и ГАУЗ «Тюлячинская ЦРБ» медицинское обслуживание производится в фельдшерско-акушерских пунктах с. Максабаш, с.Верхние Кибя-Кози.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Горячее питание осуществляется в школьной столовой, рассчитанной на 50 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100%

Кадровый состав школы:

Всего в школе работают 53 человек. Из них 30 – учителей, 2 воспитателя.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РТ– 11 работников;
- Нагрудный знак «За заслуги образования» – 6 работник;
- Благодарственное письмо МО и Н РТ – 2 работник.

Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры,

нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся и воспитанников.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;

- привлечение к воспитательной работе других организаций.
- Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:
- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
 - профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
 - социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.
- В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:
- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
 - оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
 - развитие содержания и организации образовательного процесса;
 - обновление инфраструктуры школы;
 - совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Этапы реализации:

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса				
Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств	– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом; – формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого; – формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений; – воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; – обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования; – обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными	– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; – изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; – изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; – организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; – развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; – посещение	До 2025 года – по календарному плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

	поступками людей.	мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; – создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе; – активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; – поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; – организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения		
Создание условий для совершенствования знаний и умений	– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в	– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель

учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда	самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении; – организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность; – создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности; – формировать гуманистическое отношение учащихся к миру; – знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей; – создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию; – давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; – разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии	изменения их интеллектуальных достижений; – формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; – развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; – создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; – стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.	директора по ВР
---	---	---	------------------------

	в своем развитии; – создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов			
Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека	– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся; – позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей; – преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях; – способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье; – создавать условия для духовного общения детей и родителей; – создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей	– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях; – изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; – сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; – создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;	До 2025 года – по графикам работы классных руководителей, календарному плану воспитательной работы школы	

		– разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – организация проведения совместного досуга родителей и детей; – демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.		
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы				
Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	1. Проинспектировать ЛНА школы. 2. Подготовить список ЛНА, которые надо актуализировать. 3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора	Работа рабочей группы	Август 2020	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мероприятия по материально-технической модернизации школы				
Создание библиотеки как структурного подразделения и организации на ее базе интерактивного информационно-библиотечного центра	Приобрести и установить оборудование согласно таблице 1	- проведение закупки оборудования; - контроль установки оборудования и установки программного обеспечения	До 2023 года	Заместитель директора по АХЧ
Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы				
Модернизировать оборудование и повысить	- проанализировать цифровую инфраструктуру;	- оценка достаточности оборудования,	До 2025 года	Директор Заместитель директора по

цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»	- проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях; - повысить цифровую компетенцию педагогов	чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе; - проведение ревизии оснащения школы - подготовка отчета по ее итогам; - составление плана на развития цифровой инфраструктуры школы; - диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.		АХЧ
--	--	--	--	------------

Таблица 1

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно-правовое обоснование
Компьютеры и ноутбуки	21 шт.	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
Базы данных	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Программные продукты	Наличие, с учетом особенностей образовательной программы	
Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете	Наличие	
Библиотека, технические средства организации деятельности библиотекаря (ноутбук)	Наличие	Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 465
Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	1 шт. 15 шт.	
Стеллажи библиотечные	15 шт.	
Стол для выдачи пособий	1 шт.	
Столы ученические	1 шт.	
Стул ученический	5 шт.	

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям

Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	